

Система показателей мониторинга реализации ИКТ - проектов в системе общего образования

№	Имя показателя	Наименование показателя	Единица измерения	Тип	Методические указания
1. Общие сведения об ОУ					
1.1	flp1_1	Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющие инновационные программы в рамках ПНПО	-	Выбор из вариантов: Да Нет	Выбирается «Да», если ОУ является победителем конкурса ООУ в рамках ПНПО
1.2	flp1_2	Тип населенного пункта, в котором располагается ОУ	-	Выбор из вариантов: Населенный пункт сельского типа (село, деревня, аул, поселок сельского типа, хутор и т.д.) Населенный пункт городского типа (поселок городского типа, рабочий поселок и т.д.) Город населением < 50 тыс. человек Город населением 50-100 тыс. человек Город населением 100-450 тыс. человек Город населением 450-680 тыс. человек Город населением >680 тыс. человек	
1.3	flp1_3	Число учащихся, проходящих обучение в ОУ в текущем учебном году	Чел.	Целое число	Указывается цифра по состоянию на начало учебного года
1.4	flp1_4	Число выпускников 11 (12) классов, сдававших ЕГЭ в прошедшем учебном	Чел.	Целое число	

		году			
1.5	flp1_5	Число учителей включая внешних совместителей, работающих в ОУ в текущем учебном году	Чел.	Целое число	Указывается цифра по состоянию на начало учебного года. К педагогам относятся учителя, специалисты социально-психологической службы, педагоги-организаторы и т.д.
1.6	flp1_6	Число административных работников (руководитель и заместители), работающих в ОУ в текущем учебном году	Чел.	Целое число	Указывается цифра по состоянию на начало учебного года.
1.7	flp1_7	Численность сотрудников ОУ (не учителей)	Чел.	Целое число	Указывается цифра по состоянию на начало учебного года.
1.8	flp1_8	Число учебных кабинетов в образовательном учреждении	Шт.	Целое число	
1.9	flp1_9	Число учебных кабинетов в образовательном учреждении, используемых в учебно-воспитательном процессе	Шт.	Целое число	В ряде случаев, при снижении численности учащихся часть кабинетов может не использоваться при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий
1.10	flp1_10	Количество классов	Шт.	Целое число	Под классами понимаются не кабинеты, а устойчивые объединения учащихся, создаваемые для коллективного обучения в школе (8В, 11А и т.п)
1.11	flp1_11	Общий бюджет ОУ на текущий финансовый год	Тыс. рублей	Целое число	Сумма указывается без учета внебюджетных средств

1.12	flp1_12	Планируемый общий бюджет ОУ в следующем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	Сумма указывается без учета внебюджетных средств
1.13	flp1_13	Затраты школы на приобретение средств информатизации (компьютеры, оргтехника) в текущем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	Учитываются только затраты из бюджета ОУ, включая внебюджетные средства. Централизованные закупки федерального, регионального и муниципального уровня не учитываются
1.14	flp1_14	Планируемые затраты школы на приобретение средств информатизации (компьютеры, оргтехника) в следующем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	
1.15	flp1_15	Затраты школы на приобретение программного обеспечения и/или услуг по его разработке и внедрению в текущем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	
1.16	flp1_16	Планируемые затраты школы на приобретение программного обеспечения и/или услуг по его разработке и внедрению в следующем финансовом году	Тыс. рублей	Целое число	
1.17	flp1_17	Модель оплаты подключения ОУ к интернет	-	Выбор из вариантов: ОУ не подключено к интернет ОУ оплачивает доступ в интернет самостоятельно (в том числе — из средств субвенций)	

				Централизованная оплата на муниципальном уровне Централизованная оплата на региональном уровне Другая модель оплаты	
1.18	flp1_18	Затраты ОУ на обеспечение доступа в интернет в текущем финансовом году, включая НДС	Рублей	Целое число	В случае, если оплата доступа осуществляется централизованно или подключение к Интернет отсутствует, указывается 0
1.19	flp1_19	Планируемые затраты ОУ на обеспечение доступа в интернет в следующем финансовом году, включая НДС	Рублей	Целое число	В случае, если оплата доступа будет осуществляться централизованно или подключение к Интернет не планируется, указывается 0
1.20	flp1_20	Доля (процент) учащихся, имеющих дома персональный компьютер	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные данные, полученные на основе выборочного опроса
1.21	flp1_21	Доля (процент) учащихся, у которых домашний компьютер подключен к Интернет	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные данные, полученные на основе выборочного опроса
1.22	flp1_22	Доля (процент) учителей, имеющих дома персональный компьютер	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные данные, полученные на основе выборочного опроса
1.23	flp1_23	Доля (процент) учителей, у которых домашний компьютер подключен к Интернет	%	Целое число	Могут быть указаны приблизительные данные, полученные на основе выборочного опроса
2. Направление I. Оснащение учреждений общего образования средствами информатизации, включая локальные вычислительные сети					
2.1 Компьютерное оборудование					
2.1.1	flp2_1_1	Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера,	Шт.	Целое число	

		портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)			
2.1.2	flp2_1_2	Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	Шт.	Целое число	
2.1.3	flp2_1_3	Число тонких клиентов (терминалов), включая линукс-терминалы	Шт.	Целое число	Терминал (тонкий клиент) - сетевое устройство, включающее, как правило, монитор, клавиатуру и мышь, а также, подключенные к нему дополнительные периферийные устройства, которое по функциям заменяет персональный компьютер, но использует системное и прикладное программное обеспечение, выполняемое централизованно на терминальном сервере Статья в Википедии: http://ru.wikipedia.org/wiki/Терминал
2.1.4	flp2_1_4	Число компьютеров, оснащенных мониторами с электронно-лучевыми трубками	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера и терминалы (тонкие клиенты)
2.1.5	flp2_1_5	Число компьютеров, приобретенных в текущем календарном году	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)
2.1.6	flp2_1_6	Число компьютеров старше 5 лет	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты). Возраст

					оборудования следует считать от года производства, с учетом месяца производства (если он известен). Возраст оборудования учитывается в бухгалтерском учете и должен быть известен, даже в случае получения оборудования от другого учреждения.
2.1.7	flp2_1_7	Число компьютеров старше 9 лет	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты). Возраст оборудования следует считать от года производства, с учетом месяца производства (если он известен). Возраст оборудования учитывается в бухгалтерском учете и должен быть известен, даже в случае получения оборудования от другого учреждения.
2.1.8	flp2_1_8	Число компьютеров, используемых в управлении ОУ	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)
2.1.9	flp2_1_9	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	Шт.	Целое число	Под компьютерами следует понимать персональные компьютеры, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)
2.1.10	flp2_1_10	Число компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	Шт.	Целое число	
2.1.11	flp2_1_11	Число компьютеров, установленных в административных	Шт.	Целое число	

		помещениях (кабинеты завучей, приемная, кабинет директора, бухгалтерия и т.д.)			
2.1.12	flp2_1_12	Число компьютеров, установленных в школьной библиотеке (медиаотеке)	Шт.	Целое число	
2.1.13	flp2_1_13	Число компьютеров, установленных в компьютерных классах	Шт.	Целое число	
2.2 Оргтехника и мультимедийное оборудование					
2.2.1	flp2_2_1	Количество мультимедиа проекторов	Шт.	Целое число	
2.2.2	flp2_2_2	Количество интерактивных досок	Шт.	Целое число	
2.2.3	flp2_2_3	Количество принтеров	Шт.	Целое число	
2.2.4	flp2_2_4	Количество сканеров	Шт.	Целое число	
2.2.5	flp2_2_5	Количество multifunctional устройств (МФУ)	Шт.	Целое число	
2.3 Локальные сети и серверное оборудование					
2.3.1	flp2_3_1	Характеристика охвата локальной сетью компьютеров	-	Выбор из вариантов: В школе нет локальной вычислительной сети В школе функционирует одна или несколько не связанных между собой локальных вычислительных сетей, объединяющих компьютеры в одном или нескольких соседних кабинетах В школе функционирует одна или несколько связанных между собой сетей,	

				объединяющих подавляющее большинство компьютеров, используемых в учебном процессе и для управления школой	
2.3.2	flp2_3_2	Наличие локальной проводной сети	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
2.3.3	flp2_3_3	Наличие локальной беспроводной сети	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
2.3.4	flp2_3_4	Число компьютеров, подключенных к ЛВС	Шт.	Целое число	
2.3.5	flp2_3_5	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к ЛВС	Шт.	Целое число	
2.3.6	flp2_3_6	Количество выделенных серверов в ЛВС школы	Шт.	Целое число	
2.3.7	flp2_3_7	Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к ЛВС	Шт.	Целое число	Под учебными кабинетами понимаются компьютерные классы и все остальные предметные кабинеты
2.4. Обеспечение безопасной обработки персональных данных					
2.4.1	flp2_4_1	Проведена инвентаризация информационных систем обрабатывающих персональные данные	-	Выбор из вариантов: Да Нет В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью	Под инвентаризацией понимается составление перечня информационных систем и дополнительных сведений о них (разработчик, лицензия, кем используется, и т.п.) Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует

				информационных систем	выбирать «Нет». Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.
2.4.2	flp2_4_2	Сформирован перечень персональных данных, обрабатываемых в школе	-	Выбор из вариантов: Да Нет В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.
2.4.3	flp2_4_3	Определены предельные сроки и условия прекращения обработки персональных данных	-	Выбор из вариантов: Да Нет В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских

				информационных систем	информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.
2.4.4	flp2_4_4	Осуществляется ограничение доступа работников ОУ и учащихся к персональным данным в информационных системах	-	Выбор из вариантов: Да Нет В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.
2.4.5	flp2_4_5	Выполнено документальное регламентирование работы с персональными данными (внесены изменения в должностные инструкции, разработан регламент доступа к персональным данным и т.д.)	-	Выбор из вариантов: Да Нет В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса

					с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.
2.4.6	flp2_4_6	Проведена классификация информационных систем обработки персональных данных	-	Выбор из вариантов: Да Нет В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «Нет» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.
2.4.7	flp2_4_7	Наиболее высокий, с точки зрения информационной безопасности, класс типовых информационных систем персональных данных, выявленный при классификации	-	Выбор из вариантов: Классификация не проводилась Типовые информационные системы персональных данных в школе не выявлены Класс «К1» Класс «К2» Класс «К3» Класс «К4» В ОУ не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «классификация не проводилась» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.

				систем	
2.4.8	f1p2_4_8	Выполнено уведомление уполномоченного органа по защите прав субъектов об обработке персональных данных (Управление Россвязькомнадзора)	-	Выбор из вариантов: Да Нет В школе не ведется обработка персональных данных с помощью информационных систем	Если не вполне ясно, о чем идет речь, следует выбирать «классификация не проводилась» Персональные данные обрабатываются обычно в ОУ в информационных системах формирования баз данных для ЕГЭ, в бухгалтерских информационных системах, в ПО для управления школой, в различных системах, используемых для обучения, в электронных дневниках. Список класса с адресами, сформированный в Excel или Word также является информационной системой персональных данных.
2.4.9	f1p2_4_9	Число учащихся, родители (законные представители) которых предоставили письменное согласие на обработку персональных данных учащихся и родителей (законных представителей)	Чел.	Целое число	Если согласие от родителей пока не получалось, необходимо указать 0
2.4.10	f1p2_4_10	Число сотрудников ОУ, от которых получено письменное согласие на обработку персональных данных	Чел.	Целое число	Если согласие пока не получалось, необходимо указать 0
2.4.11	f1p2_4_11	Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, не подключенных к локальным вычислительным сетям	Шт.	Целое число	
2.4.12	f1p2_4_12	Число компьютеров, используемых при	Шт.	Целое число	Административная ЛВС не должна быть связана с

		обработке персональных данных, подключенных к изолированной административной локальной вычислительной сети			компьютерными классами и другими компьютерами, используемыми в учебных целях. Эта сеть может объединять компьютеры в бухгалтерии, компьютеры администрации, психологической службы, а также другие рабочие места, используемые для управления школой. Если отдельная административная сеть в школе отсутствует, следует указать 0
2.4.13	flp2_4_13	Число компьютеров, используемых при обработке персональных данных, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОУ	Шт.	Целое число	
3. Направление II. Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет и образовательным ресурсам					
3.1 Доступ в интернет					
3.1.1	flp3_1_1	Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	-	Выбор из вариантов: Не ниже 128 Кбит/сек (Килобит в секунду) Не ниже 256 Кбит/сек (Килобит в секунду) Не ниже 1 Мбит/сек (Мегабит в секунду) Не ниже 2 Мбит/сек (Мегабит в секунду) Не ниже 5 Мбит/сек (Мегабит в секунду) ОУ не подключено к интернет	Указывается скорость подключения, доступного в учебных целях. При наличии нескольких подключений, указывается скорость наиболее быстрого из них.
3.1.2	flp3_1_2	Соответствие реальной скорости работы Интернет заявленной скорости подключения в текущем календарном году	-	Выбор из вариантов: Соответствует Соответствует в большинстве случаев	Необходимо указать, соответствует ли скорость по договору с провайдером, реальной скорости работы канала

				Реальная скорость работы Интернет значительно ниже заявленной скорости ОУ не подключено к интернет	
3.1.3	flp3_1_3	Частота кратковременных (менее 2 часов) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году	-	Выбор из вариантов: Более одного раза в день Раз в день Раз в неделю Раз в месяц Реже раза в месяц Никогда ОУ не подключено к интернет	
3.1.4	flp3_1_4	Частота долговременных (2 часа и более) сбоев в работе канала Интернет в текущем календарном году	-	Выбор из вариантов: Более одного раза в неделю Раз в неделю Раз в месяц Реже раза в месяц Никогда ОУ не подключено к интернет	
3.1.5	flp3_1_5	Приблизительное среднесуточное время отказа доступа в сеть Интернет в текущем календарном году	Час.	Число (4,2)	0, если школа не подключена к Интернет
3.1.6	flp3_1_6	Число компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету	Шт.	Целое число	0, если школа не подключена к Интернет
3.1.7	flp3_1_7	Число компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ, подключенных к	Шт.	Целое число	0, если школа не подключена к Интернет

		Интернету			
3.1.8	flp3_1_8	Число учебных кабинетов, в которых установлен хотя бы один компьютер, подключенный к Интернету	Шт.	Целое число	0, если школа не подключена к Интернет
3.1.9	flp3_1_9	Число компьютерных классов в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с доступом в интернет на скорости не ниже 128 Кбит/сек (Килобит в секунду)	Шт.	Целое число	

3.2 Безопасность доступа в Интернет

3.2.1	flp3_2_1	Число компьютеров, на которых установлен и настроен «Персональный клиент фильтрации» (ПКФ), полученный в рамках программы «Первая Помощь»	Шт.	Целое число	Речь идет о системе контентной фильтрации, предназначенной для установки на рабочих местах, подключенных к Интернет или на школьном сервере, предоставленной в рамках ПНПО и проекта «Первая Помощь» (http://www.cair.ru/pages.php?page=12)
3.2.2	flp3_2_2	Число серверов, на которых установлен и настроен «Многопользовательский клиент фильтрации» (МКФ), полученный в рамках программы «Первая Помощь»	Шт.	Целое число	Речь идет о системе контентной фильтрации, предназначенной для установки на рабочих местах, подключенных к Интернет или на школьном сервере, предоставленной в рамках ПНПО и проекта «Первая Помощь» (http://www.cair.ru/pages.php?page=12)
3.2.3	flp3_2_3	Качественная оценка работы системы контентной фильтрации (ПКФ или МКФ)	-	Выбор из вариантов: Отлично (высокая степень фильтрации, запрещает доступ	Оценивается на основании практики использования персонального клиента фильтрации (ПКФ) или многопользовательского

				практически ко всем ресурсам, противоречащим целям образования) Хорошо (хорошее качество фильтрации, запрещает доступ к большинству ресурсов, противоречащим целям образования) Удовлетворительно (удовлетворительное качество фильтрации, запрещает доступ ко многим ресурсам, противоречащим целям образования) Неудовлетворительно (неудовлетворительное качество фильтрации, доступны многие ресурсы, противоречащие целям образования) Система не используется	клиента фильтрации (МКФ) в школе, предоставленных в рамках ПНПО по проекту «Первая Помощь»
3.2.4	flp3_2_4	Наличие дополнительной внутренней системы контентной фильтрации	-	Выбор из вариантов: Есть, средствами бесплатного (свободного) программного обеспечения Есть, средствами приобретенного коммерческого программного обеспечения Нет	Имеются в виду дополнительные системы, внедренные в школе и не входящие в состав пакета «Первая Помощь», предоставленного в рамках ПНП «Образование», например модуль фильтрации по «черным спискам» в свободном прокси-сервере Squid и т.п.
3.2.5	flp3_2_5	В ОУ используется политика «белых списков» для доступа учащихся	-	Выбор из вариантов: Да	Политика «белых списков» предполагает запрет доступа ко всем ресурсам интернет, кроме специально перечисленных отдельных

				Нет	ресурсов
3.2.6	flp3_2_6	В ОУ принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.)	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
3.2.7	flp3_2_7	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с учащимися (уроки, тренинги, классные часы и другие мероприятия)	Шт.	Целое число	
3.2.8	flp3_2_8	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с учителями (педагогические советы, семинары и другие мероприятия)	Шт.	Целое число	
3.2.9	flp3_2_9	Количество мероприятий, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети, проведённых за предыдущий учебный год с родителями (родительские собрания, семинары, тренинги и другие мероприятия)	Шт.	Целое число	
4. <u>Направление III. Оснащение учреждений общего образования лицензионным программным обеспечением, включая стандартный базовый пакет программного обеспечения - СБПО и пакет свободного программного обеспечения — ПСПО</u>					
4.1 Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения					

4.1.1	flp4_1_1	Стратегия обеспечения лицензионным программным обеспечением (ПО) компьютеров в ОУ. Программное обеспечение Microsoft	-	Выбор из вариантов: Все компьютеры учреждений образования субъекта РФ планируется до начала 2011 года оснастить проприетарным программным обеспечением Microsoft (Windows, MS Office и т.д.) За счет централизованной оплаты аренды этого ПО на региональном уровне До начала 2011 года планируется вернуться к использованию лицензионных программных продуктов, поставленных ранее в рамках централизованных федеральных, региональных, муниципальных и школьных закупок; приобретение дополнительных лицензий на программное обеспечение Microsoft планируется для отдельных компьютеров при наличии объективной необходимости закупки Планируется вернуться к использованию лицензионных программных продуктов, поставленных ранее в рамках централизованных федеральных, региональных,	
-------	----------	--	---	---	--

				муниципальных и школьных закупок, приобретение дополнительных лицензий на программное обеспечение Microsoft не планируется	
4.1.2	flp4_1_2	Стратегия обеспечения лицензионным программным обеспечением компьютеров в ОУ. Свободное программное обеспечение	-	Выбор из вариантов: В ОУ на большинстве компьютеров установлена и используется ОС Linux Планируется постепенный переход к использованию свободного программного обеспечения, в первую очередь — ОС Linux на большинстве школьных компьютеров По возможности планируется сохранить использование ОС Windows, при одновременном внедрении свободного программного обеспечения на большинстве школьных компьютеров Планируется преимущественно использовать ОС Windows с установкой Linux в целях расширения кругозора и образовательных возможностей школьников на отдельных компьютерах Планируется использование только	

				ОС Windows, переход к использованию СПО не рассматривается	
4.1.3	flp4_1_3	Число компьютеров в ОУ, для которых на дату предоставления информации имеется подтвержденная лицензионная версия Windows (без учета лицензий СБППО)	Шт.	Целое число	Лицензия подтверждена, если есть соответствие бухгалтерских документов, голограммы на компьютере и установленной версии операционной системы, в том числе — с учетом правомочных обновлений Для школ на сайте ict.edu-soft.ru планируется разместить методические материалы о порядке установления лицензионной чистоты программного обеспечения и восстановления ПО к моменту завершения действия лицензии СБППО.
4.1.4	flp4_1_4	Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации используется операционная система со свободной лицензией (Линукс, Free BSD, Open Solaris и др.)	Шт.	Целое число	
4.1.5	flp4_1_5	Число компьютеров в ОУ, на которых до 1 января следующего года планируется иметь подтвержденную лицензию операционной системы Windows	Шт.	Целое число	Для подтверждения лицензии может потребоваться восстановление и поиск документов, установка допустимой версии Windows (XP/2000/98 и т.п.)
4.1.6	flp4_1_6	Число компьютеров в ОУ, на которых до 1 января следующего года планируется установить операционную систему (одну или несколько)	Шт.	Целое число	

		со свободной лицензией (Линукс, Free BSD, Open Solaris и др.) и не устанавливать ОС Windows			
4.1.7	f1p4_1_7	Число компьютеров в ОУ, на которых до 1 января следующего года планируется установить две операционных системы : свободную и проприетарную (например, Linux и Windows)	Шт.	Целое число	
4.1.8	f1p4_1_8	Число компьютеров в ОУ, на которых на дату предоставления информации установлен свободный офисный пакет OpenOffice.org (LibreOffice)	Шт.	Целое число	
4.1.9	f1p4_1_9	Число компьютеров в ОУ, на которых до 1 января следующего года планируется установить свободный офисный пакет OpenOffice.org (LibreOffice)	Шт.	Целое число	
4.1.10	f1p4_1_10	По какой причине в ОУ - планируется продолжить использование пакета Microsoft Office	-	Выбор из вариантов: Не планируется Для обеспечения совместимости, Microsoft Office позволяет корректно открывать некоторые документы, приходящие извне Для знакомства учеников с различными офисными пакетами Microsoft Office значительно удобнее и	

				функциональнее, чем OpenOffice Иная причина	
4.1.11	flp4_1_11	Примерный запланированный объем финансирования в бюджете ОУ на следующий финансовый год для приобретения лицензий на проприетарное программное обеспечение	Тыс. рублей	Целое число	
4.1.12	flp4_1_12	Примерный запланированный объем финансирования в бюджете ОУ на следующий финансовый год для приобретения услуг по внедрению и поддержке свободного программного обеспечения	Тыс.рублей	Целое число	
4.2 Использование в ОУ прикладного программного обеспечения пакета СБППО					
4.2.1	flp4_2_1	Число компьютеров, на которые установлено ПО Kaspersky Work Space Security	Шт.	Целое число	
4.2.2	flp4_2_2	Число компьютеров, на которые установлено ПО WinRAR	Шт.	Целое число	
4.2.3	flp4_2_3	Число компьютеров, на которые установлено ПО «Контент Фильтр»	Шт.	Целое число	
4.2.4	flp4_2_4	Число компьютеров, на которые установлено ПО ReGet Deluxe Educational	Шт.	Целое число	
4.2.5	flp4_2_5	Число компьютеров, на которые установлено ПО «1С:Управление школой»	Шт.	Целое число	

4.2.6	flp4_2_6	Число компьютеров, на которые установлено ПО ABBYY Lingvo 12 Study Edition	Шт.	Целое число	
4.2.7	flp4_2_7	Число компьютеров, на которые установлено ПО ABBYY Finereader 8.0 Study Edition	Шт.	Целое число	
4.2.8	flp4_2_8	Число компьютеров, на которые установлено ПО Microsoft Office SharePoint Designer 2007	Шт.	Целое число	
4.2.9	flp4_2_9	Число компьютеров, на которые установлено ПО Microsoft Office FrontPage 2003	Шт.	Целое число	
4.2.10	flp4_2_10	Число компьютеров, на которые установлено ПО Adobe Creative Suite	Шт.	Целое число	
4.2.11	flp4_2_11	Число компьютеров, на которые установлено ПО CorelDRAW	Шт.	Целое число	
4.2.12	flp4_2_12	Число компьютеров, на которые установлено ПО Corel Paint Shop Pro PHOTO XI Russian	Шт.	Целое число	
4.2.13	flp4_2_13	Число компьютеров, на которые установлено ПО КОМПАС-3D	Шт.	Целое число	
4.2.14	flp4_2_14	Число компьютеров, на которые установлено ПО Corel Painter Essentials 3 English	Шт.	Целое число	
4.2.15	flp4_2_15	Число компьютеров, на которые установлено ПО Microsoft Visio Professional	Шт.	Целое число	
4.2.16	flp4_2_16	Число компьютеров, на которые установлено ПО Borland Pascal	Шт.	Целое число	

4.2.17	flp4_2_17	Число компьютеров, на которые установлено ПО Borland Delphi	Шт.	Целое число	
4.2.18	flp4_2_18	Число компьютеров, на которые установлено ПО «1С:Предприятие 8. Версия для обучения программированию»	Шт.	Целое число	
4.2.19	flp4_2_19	Число компьютеров, на которые установлено ПО Borland Developer Studio	Шт.	Целое число	
4.2.20	flp4_2_20	Число компьютеров, на которые установлено ПО Microsoft Visual Studio	Шт.	Целое число	

4.3 Обоснованная для ОУ потребность в использовании прикладного программного обеспечения после 1 января 2011 года вследствие отсутствия свободных аналогов и других причин

4.3.1	flp4_3_1	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Kaspersky Work Space Security или другого проприетарного антивирусного пакета программ	Шт.	Целое число	
4.3.2	flp4_3_2	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО WinRAR или другого проприетарного архиватора	Шт.	Целое число	
4.3.3	flp4_3_3	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО «Контент Фильтр» или другой проприетарной системы ограничения доступа к интернет-контенту	Шт.	Целое число	
4.3.4	flp4_3_4	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО ReGet Deluxe или аналогичного проприетарного	Шт.	Целое число	

		программного обеспечения			
4.3.5	f1p4_3_5	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО «1С:Управление школой» или аналогичного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.6	f1p4_3_6	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО АBBYU Lingvo или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.7	f1p4_3_7	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО АBBYU Finereader или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.8	f1p4_3_8	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Microsoft Office SharePoint Designer или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.9	f1p4_3_9	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Microsoft Office FrontPage или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.10	f1p4_3_10	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Adobe Creative Suite или	Шт.	Целое число	

		аналогичного проприетарного программного обеспечения			
4.3.11	flp4_3_11	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО CorelDRAW или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.12	flp4_3_12	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Corel Paint Shop или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.13	flp4_3_13	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО КОМПАС-3D или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.14	flp4_3_14	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Corel Painter Essentials или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.15	flp4_3_15	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Microsoft Visio или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.16	flp4_3_16	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Borland Pascal или	Шт.	Целое число	

		аналогичного проприетарного программного обеспечения			
4.3.17	flp4_3_17	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Borland Delphi или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.18	flp4_3_18	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО «1С:Предприятие 8. Версия для обучения программированию» или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.19	flp4_3_19	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Borland Developer Studio или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.20	flp4_3_20	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО Microsoft Visual Studio или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	
4.3.21	flp4_3_21	Число компьютеров, на которых требуется установка ПО «Mark – SQL-Школьная библиотека» или аналогичного проприетарного программного обеспечения	Шт.	Целое число	

4.3.22	flp4_3_22	Перечень других проприетарных продуктов, в которых нуждается школа (через запятую)	-	Строка, до 250 символов	
5. Направление IV. Организационно-методическое обеспечение информатизации					
5.1 Кадровое обеспечение информатизации					
5.1.1	flp5_1_1	Число сотрудников, работающих в ОУ на постоянной основе и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически)	Чел.	Целое число	
5.1.2	flp5_1_2	Число сотрудников, работающих в ОУ на основе внешнего совместительства и обеспечивающих информатизацию (организационно, технически и методически)	Чел.	Целое число	
5.1.3	flp5_1_3	Число ставок, выделенных для организационного обеспечения информатизации (зам.директора по информатизации, заведующий информационным центром школы, заведующий кафедрой информационных технологий и т.д.)	Штатных единиц	Число (4,2)	
5.1.4	flp5_1_4	Число ставок, выделенных для методического обеспечения информатизации (методист, тьютор и т.д.)	Штатных единиц	Число (4,2)	
5.1.5	flp5_1_5	Число ставок, выделенных для технического	Штатных единиц	Число (4,2)	

		обеспечения информатизации (инженер, программист, системный администратор, лаборант и т.д.)			
5.2 Внешняя техническая и методическая поддержка информатизации, получаемая ОУ					
5.2.1	flp5_2_1	ОУ получает техническую поддержку информатизации на основе договора(ов) гражданско-правового характера с физическими лицами	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
5.2.2	flp5_2_2	ОУ получает техническую поддержку информатизации на основе договора(ов) с юридическими лицами	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
5.2.3	flp5_2_3	ОУ получает методическую поддержку информатизации на основе договора(ов) гражданско-правового характера с физическими лицами	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
5.2.4	flp5_2_4	ОУ получает методическую поддержку информатизации на основе договора(ов) с юридическими лицами	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
5.2.5	flp5_2_5	ОУ получает методическую и/или техническую поддержку информатизации, осуществляемую государственными учреждениями (организациями) регионального уровня, в рамках выполнения своих полномочий,	-	Выбор из вариантов: Да Нет	

		включая использование созданных ими интернет-ресурсов, информационных систем, методических, организационных и технических материалов			
5.2.6	flp5_2_6	ОУ получает методическую и/или техническую поддержку информатизации, осуществляемую государственными учреждениями (организациями) муниципального уровня, в рамках выполнения своих полномочий, включая использование созданных ими интернет-ресурсов, информационных систем, методических, организационных и технических материалов	-	Выбор из вариантов: Да Нет	

5.3 Повышение квалификации в области ИКТ

5.3.1	flp5_3_1	Число сотрудников ОУ, включая совместителей, повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в течении последних 3 лет	Чел.	Целое число	К сотрудникам ОУ относятся учителя (в том числе администрация, если проходили курсы как педагоги), специалисты социально-психологической службы, освобожденные классные руководители, педагоги-организаторы и т.д.
5.3.2	flp5_3_2	Число административных работников ОУ (руководитель и заместители), повысивших свою квалификацию в сфере ИКТ (не менее 72 часов) в течении	Чел.	Целое число	

		последних 3 лет			
5.3.3	flp5_3_3	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области ИКТ в 2011 году	Чел.	Целое число	
5.3.4	flp5_3_4	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области использования свободного программного обеспечения в образовательном процессе в 2011 году	Чел.	Целое число	
5.3.5	flp5_3_5	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области использования свободного программного обеспечения в управлении ОУ в 2011 году	Чел.	Целое число	
5.3.6	flp5_3_6	Число сотрудников ОУ, нуждающихся в повышении квалификации в области установки, настройки и администрирования свободного программного обеспечения в ОУ в 2011 году	Чел.	Целое число	
5.3.7	flp5_3_7	Число сотрудников ОУ, прошедших повышение квалификации в течении последних 3 лет в дистанционной форме	Чел.	Целое число	
5.4 Сертификация компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности работников системы образования					

5.4.1	flp5_4_1	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, по программе “MS Office Specialist”	Чел.	Целое число	
5.4.2	flp5_4_2	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, по программе «Компьютерная грамотность и ИКТ-компетентность»	Чел.	Целое число	
5.4.3	flp5_4_3	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, по программе «Информикасерт»	Чел.	Целое число	
5.4.4	flp5_4_4	Число сотрудников ОУ, прошедших независимую сертификацию, подтверждающую ИКТ-компетентность по другим программам	Чел.	Целое число	
5.4.5	flp5_4_5	Перечень программ сертификации, в которых приняли участие сотрудники ОУ (через запятую)	-	Строка, 250 символов	
6. Направление V. Эффекты реализации ИКТ-проектов в системе общего образования (использование ИКТ)					
6.1 Ежедневное использование администрацией школы в управлении следующих сервисов и ресурсов					
6.1.1	flp6_1_1	Интернет (WWW)	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.1.2	flp6_1_2	Электронная почта	-	Выбор из вариантов: Да Нет	

6.1.3	f1p6_1_3	Ресурсы локальной вычислительной сети ОУ	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.1.4	f1p6_1_4	Основная система управления образовательным учреждением	-	Выбор из вариантов: Не используется 1С:Хронограф Школа Продукты группы компаний «Аверс» КМ Школа Net Школа (Сетевой город: образование) MS Excel Другое ПО	В случае использования нескольких систем, их названия указываются в поле «названия дополнительного программного обеспечения, используемого для управления школой». Если основной используемой системы нет в перечне, ее также надо указать в поле «названия дополнительного программного обеспечения, используемого для управления школой» в качестве первой системы, а в данном поле выбрать «Другое ПО»
6.1.5	f1p6_1_5	Перечень дополнительного программного обеспечения, используемого для управления ОУ	-	Строка, 200	Указываются названия программ в случае их отсутствия в перечне (см. выше). При указании названий нескольких программ следует использовать запятую
6.1.6	f1p6_1_6	Направления использования информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках и во внеурочной деятельности		Мультивыбор Контроль знаний Самообразование учителей Самообразование учащихся Дистанционное повышение квалификации учителей Индивидуальная работа с одаренными школьниками Индивидуальная	

				работа с отстающими школьниками Иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности (в т.ч. - мультимедиа-технологии) Использование интернет-страниц с методическими разработками, учебными программами для подготовки учителей к уроку Использование интернет-ресурсов для самоподготовки учащихся к уроку Обучение с помощью автоматизированных систем (информационных, моделирующих и обучающих и т.д.)	
6.2 Результаты организационной деятельности, обобщение опыта ОУ					
6.2.1	f1p6_2_1	Адрес официального сайта ОУ	-	Строка, 200	При указании нескольких сайтов, в качестве разделителя следует использовать запятую
6.2.2	f1p6_2_2	Примерная частота обновления сайта	-	Выбор из вариантов: Сайт отсутствует Раз в день или чаще Раз в неделю или чаще Раз в месяц или чаще Раз в год или чаще Сайт не обновляется	
6.2.3	f1p6_2_3	Утверждена концепция (программа)	-	Выбор из вариантов:	

		информатизации ОУ		Да Нет	
6.2.4	f1p6_2_4	Утверждены должностные инструкции работников, обеспечивающих процесс информатизации в ОУ	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.2.5	f1p6_2_5	Существуют творческие объединения учителей, занимающиеся вопросами использования ИКТ	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.2.6	f1p6_2_6	Создан банк методических разработок учителей ОУ (уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ)	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.2.7	f1p6_2_7	Обобщение опыта ОУ в сфере информатизации: количество конференций и семинаров регионального и федерального уровня, в которых представители ОУ приняли участие с докладами в текущем календарном году	Шт.	Целое число	
6.2.8	f1p6_2_8	Обобщение опыта ОУ в сфере информатизации: количество публикаций в текущем календарном году материалов и статей, посвященных информатизации образования, авторами которых являются работники ОУ	Шт.	Целое число	

6.2.9	f1p6_2_9	Количество записей в электронном каталоге библиотеки Вашего ОУ	-	Выбор из вариантов: В школьной библиотеке электронный каталог не ведется 1-100 100-500 500-2000 2000-5000 5000 и более	
6.3 Результаты образовательной деятельности					
6.3.1	f1p6_3_1	Среднее количество выпускников за три последних года, выбирающих информатику для сдачи итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы в форме ЕГЭ	Чел.	Целое число	
6.3.2	f1p6_3_2	Количество учащихся, участвовавших в интернет-олимпиадах в прошлом учебном году	Чел.	Целое число	
6.3.3	f1p6_3_3	Количество учащихся, участвующих в интернет-конкурсах, проектах, других формах сетевого учебного взаимодействия в прошлом учебном году	Чел.	Целое число	
6.3.4	f1p6_3_4	Число школьников, принимавших участие в олимпиадах по информационным технологиям и программированию в 2008 — 2009 учебном году	Чел.	Целое число	
6.3.5	f1p6_3_5	Число школьников, принимавших участие в олимпиадах по	Чел.	Целое число	

		информационным технологиям и программированию в прошедшем учебном году			
6.4 Совершенствование структуры и содержания деятельности учителей					
6.4.1	f1p6_4_1	Число учителей, ведущих собственные сайты (блоги)	Чел.	Целое число	
6.4.2	f1p6_4_2	Примеры лучших сайтов (блогов) учителей школы	-	Строка, 300	Необходимо указать интернет-адреса сайтов (блогов) через запятую
6.4.3	f1p6_4_3	Число учителей, принимавших в прошлом учебном году участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, связанных с использованием ИКТ в образовании федерального и регионального уровня	Чел.	Целое число	
6.4.4	f1p6_4_4	Число учителей, принимавших в прошлом учебном году участие в работе педагогических интернет-сообществ	Чел.	Целое число	
6.4.5	f1p6_4_5	Интернет-адреса нескольких наиболее популярных педагогических интернет-сообществ, в работе которых принимают участие учителя Вашего ОУ	-	Строка, 250	При указании нескольких адресов в качестве разделителя используйте запятую
6.4.6	f1p6_4_6	Число учителей, использовавших в прошлом учебном году ИКТ при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий не реже одного раза в неделю	Чел.	Целое число	

6.4.7	f1p6_4_7	Используются ли электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в учебной деятельности Вашего ОУ		Выбор из вариантов: Да, обязательно Да, на усмотрение учителя-предметника Нет	
6.4.8	f1p6_4_8	Количество учителей, систематически использовавших в прошлом учебном году при подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Чел.	Целое число	
6.4.9	f1p6_4_9	Адреса сайтов, используемых для получения ЭОР	-	Строка, 250	Укажите через запятую от одного до пяти интернет-адресов сайтов, на которых размещены используемые ЭОР
6.4.10	f1p6_4_10	Число учителей, участвующих в разработке электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и учебно-методических комплектов (УМК)	Чел.	Целое число	
6.4.11	f1p6_4_11	Возможность доступа в ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	-	Выбор из вариантов: В свободном доступе в медиатеках (медиакабинетах), а также через Интернет Только через Интернет Только посредством закупки CD/DVD ЭОР не доступны	
6.4.12	f1p6_4_12	Использование ЭОР в ОУ обеспечивает сокращение времени освоения учебного материала	-	Выбор из вариантов: ЭОР в ОУ не используются	Необходимо указать по пятибалльной шкале соответствие утверждения реальной практике ОУ

				1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов	
6.4.13	flp6_4_13	Использование ЭОР в ОУ обеспечивает оптимизацию учебной деятельности за счёт структурирования, чёткости заданий	-	Выбор из вариантов: ЭОР в ОУ не используются 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов	Необходимо указать по пятибалльной шкале соответствие утверждения реальной практике ОУ
6.4.14	flp6_4_14	Использование ЭОР в ОУ обеспечивает повышение успеваемости обучающихся	-	Выбор из вариантов: ЭОР в ОУ не используются 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов	Необходимо указать по пятибалльной шкале соответствие утверждения реальной практике ОУ
6.4.15	flp6_4_15	Использование ЭОР в ОУ обеспечивает повышение заинтересованности учащихся	-	Выбор из вариантов: ЭОР в ОУ не используются 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов	Необходимо указать по пятибалльной шкале соответствие утверждения реальной практике ОУ
6.4.16	flp6_4_16	Использование ЭОР в ОУ способствует формированию у учащихся навыка	-	Выбор из вариантов: ЭОР в ОУ не используются	Необходимо указать по пятибалльной шкале соответствие утверждения реальной практике ОУ

		самостоятельного приобретения знаний		1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов	
6.4.17	f1p6_4_17	Доля учебных занятий по расписанию, на которых используются ИКТ	-	Выбор из вариантов: Более 50% всех занятий От 10 до 49 % всех занятий От 5 до 9 % всех занятий От 1 до 4 % всех занятий Менее 1% всех занятий	
6.5 Обеспечение открытости ОУ, оказание услуг в электронном виде					
6.5.1	f1p6_5_1	Процент родителей, вовлеченных в процесс управления ОУ, в развитие ОУ как сетевого образовательного центра с использованием интернет-ресурсов	-	Выбор из вариантов: Пока данная деятельность не ведется (0%) Менее 25% От 25% до 50% Более 50%	
6.5.2	f1p6_5_2	В ОУ организовано SMS-информирование родителей (оценки, информация классных руководителей и т.д.)	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.5.3	f1p6_5_3	Организация доступа для родителей учащихся к интернет-дневнику	-	Выбор из вариантов: Интернет-дневники не используются Интернет-дневники ведутся для отдельных учащихся Интернет-дневники ведутся для всех	

				учащихся отдельных классов Интернет-дневники ведутся для всех учащихся школы	
6.5.4	f1p6_5_4	Адрес интернет-ресурса, обеспечивающего используемую в ОУ технологию интернет-дневников	-	Строка, 250	При использовании нескольких технологий возможно указание нескольких адресов через запятую
6.5.5	f1p6_5_5	ОУ осуществляет взаимодействие с выпускниками и спонсорами через сайт ОУ или другие средства интернет	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.5.6	f1p6_5_6	ОУ использует интернет для развития контактов со школами, школьными объединениями из других ОУ, в т.ч. зарубежных	-	Выбор из вариантов: Да Нет	
6.5.7	f1p6_5_7	Число классных руководителей, осуществлявших в прошлом учебном году взаимодействие с родителями посредством сайта, электронной почты, блога класса, форумов и других сетевых сервисов	-	Целое число	
6.5.8	f1p6_5_8	Образовательное учреждение реализует образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий	-	Выбор из вариантов: Да Нет	

Главный аналитик ООО «Интегрикс»



А.В. Драгунов